

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕСТУПНОСТИ С УРОВНЕМ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Халилова К.С., Дуисова А.М.

Берілген мақалда құқықтық мәдениеттің қылмыстылық деңгейіне ықпалы қарастарылынған. Сонымен бірге қоғамның құқықтық мәдениетін көтерудің мүмкіндіктері ұсылынған.

This article is devoted to questions of phenomenon of legal culture and its influence on a crime rate. Also resulted possible ways of formation of high legal culture of the population.

На протяжении длительного времени для общества в целом была и остаётся актуальной задача по искоренению преступности, по воспитанию человека, соблюдающего порядок, правила поведения в обществе.

Преступность - социально-правовое явление, сопровождающее человечество столько времени, сколько существует само общество, т.е. преступность имеет историческое происхождение и причинно связана с общественными явлениями и процессами.

Как и во всем мире, в Казахстане эта проблема представляется одной из самых болезненных.

Причины роста преступности, безусловно, являются одной из острых и крупных проблем, данная статья посвящена такому ее аспекту, как взаимосвязанность уровня преступности с уровнем правовой культуры личности.

Правовая культура личности это не прямая проекция или миниатюрный вариант правовой культуры общества как такового. Правовая культура личности является относительно самостоятельным образованием, которое складывается в результате взаимодействия различных специфических социальных и психических регуляторов [1].

Характерными чертами правовой культуры личности являются:

- достаточно высокий (приемлемый) уровень правосознания;
- знание действующих законов страны, соблюдение, исполнение или использование этих законов;
- правильное понимание (осознание) своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего положения (статуса) в обществе;

-правовая активность, т.е. целенаправленная инициативная деятельность субъекта по пресечению правонарушений; противодействие беззаконию.

Качественные изменения, происшедшие в процессе становления независимого Казахстана обусловили неизбежность коренного пересмотра взглядов, касающихся понятия правовой культуры, определения ее места и роли в механизме правового регулирования. Следует отметить, что слом традиционных устоев тоталитарной государственности и как следствие этого - распад СССР обнажил и целый пласт проблем, связанных с реорганизацией правового регулирования общественных отношений. Так, российский правовед С.В. Степашин к числу таких проблем, к примеру, относит: усиление и обострение межнациональных конфликтов; расстройство хозяйственной жизни в стране; рост организованной преступности и т.д.[2]

В свою очередь, другой российский исследователь А.И. Бойцов развивая и углубляя этот вопрос, полагает, что факторами, оказывающими негативное влияние на формирование индивидуальной, групповой, общественной правовой культуры, являются: а) облегчение условий для «импорта» и «экспорта» преступности и вызванное этим увеличение транснациональной составляющей в общем массиве преступлений; б) формирование международных преступных сообществ; в) трансформация внутригосударственных юрисдикционных коллизий в межгосударственные; г) отсутствие единой правовой политики в сфере борьбы с преступностью, что приводит как к появлению «мертвых зон» (безюрисдикционного пространства), так и к «двойной юрисдикции»; [3]

Таким образом, с распадом СССР советская система морально-нравственных ценностей была сломана и отброшена как непригодная для обеспечения приоритета прав и свобод гражданина над интересами общества и государства, но и новая создана не была. Имеются лишь робкие попытки формирования ее отдельных элементов. В условиях радикального раскола общества делать это исключительно сложно, да и времени уйдет много. Нельзя же всерьез принимать за новые морально-нравственные ценности широко ныне культивируемые средствами массовой информации жестокость, насилие, разнузданный секс, игнорирование общественных норм поведения (в том числе и правовых), стяжательство и обогащение любыми средствами. СМИ — это проводник идеологии, мировоззрения и социальных ценностей. Пропаганда СМИ насилия, образа жизни преступного мира приводит к тому, что в обществе начинают культивироваться язык и нормы криминальной части населения, т.е. антикультура и антимораль. Молодежь начинает воспринимать это как данность, считая, что успех в жизни обеспечивают деньги. Часть из них пытаются скопить необходимый для хорошей жизни капитал любыми способами, вплоть до занятия проституцией или вступления в организованные преступные группы. Именно СМИ

виновны в том, что в современный язык вошли термины блатной «фени», мат.

Здесь важно учитывать очень существенную закономерность: образующийся в обществе духовный вакуум всегда заполняется чем-то иным, и не всегда общественно полезным содержанием. Например, с утратой влияния на молодежь комсомольской организации сразу же появились неформальные молодежные объединения типа «металлистов», «панков», «рокеров» и т.д. Сами по себе эти молодежные формирования в их изначальном смысле не являются криминальными. Они образовывались на основе общих интересов и стремлений. По мере того как их ряды пополнялись неустойчивыми в нравственном отношении лицами, а иногда и антиобщественными элементами, возросла их общественная опасность.

В СССР была возможность получать бесплатное образование и медицинское обслуживание всем без исключения социальным слоям населения. Десятки тысяч талантливых людей из народа смогли получить высшее и среднее специальное образование, внести существенный вклад в мировую и отечественную науку.

В современном обществе многое изменилось. Уже в 1990-е гг. высшее образование стало недоступно для выходцев из бедных, особенно сельских семей. С начала 2000-х гг. количество бюджетных мест в вузах начало сокращаться и образование стало перерастать в привилегию только состоятельных граждан. В обществе растут противоречия. Появились два слоя молодежи: один получает те или иные блага без труда, рассчитывая на помощь своих родителей, другие вынуждены влачить нищенское существование, либо опираясь на свои силы. В этих условиях вызывает серьезное беспокойство отношение значительной части населения страны к честному труду. Особенно это опасно, если нечестно трудятся работники государственных органов и учреждений. Частично разрешить эти противоречия можно так же путем интенсивного правового воспитания.

Таким образом, недостатки в идеологической, духовной сфере жизни общества породили целый ряд криминогенных социально-психологических факторов. К их числу относятся:

- утрата значительной частью населения общепризнанных человеческих идеалов в сфере социального общежития;
- низкий уровень солидарности населения с уголовным законодательством, его правовой нигилизм;
- утрата доверия к правоохранительным органам;
- этническая, религиозная нетерпимость;
- пьянство, наркотизм, проституция;
- «криминализация» значительной части населения, распространение криминальной субкультуры.

В связи с вышеизложенным, уместно согласиться с мнением казахстанского правоведа Карамырзы Ж., который выделяет следующие условия, влияющие на противоправное поведение:

- в сфере экономики: безработица; кризис; различия в уровне социальной обеспеченности;
- в политической сфере: коррупция; противоречия в сфере организации власти и управления; противоречия в обеспечении законности и правопорядка;
- в сфере социальных отношений: дифференциация семей по уровню доходов; неполная занятость молодежи в общественном труде;
- в идеологической сфере: противоречия в условиях получения образования и организация воспитания; противоречия в состоянии общественного сознания и сознания индивидов; низкая мораль и нравственность у членов общества;
- в культурно-воспитательной сфере: деформация ценностных ориентаций; коммерциализация искусства, науки, культуры, лишившихся прежней государственной поддержки; терпимость, а иногда и одобримость криминального занятия, пьянства, употребления наркотиков, проституции.[4]

Продолжая дальше анализ, можно сделать вывод, что для выхода из создавшегося положения необходимо продолжать проведение развития процесса преобразований в стране и практической реализации идей и ценностей современной правовой культуры, дальнейшего улучшения организации, совершенствования форм и методов работы государственного аппарата и правоохранительных органов, строгого соблюдения демократических принципов их деятельности, обеспечения достоверности и доступности выходящей информации; повышение авторитета суда, укрепление гарантий его независимости. Необходимо принятие действенных мер по неукоснительному соблюдению Конституции всеми государственными органами, должностными лицами и гражданами. Для развития правового сознания человека и правовой культуры общества в целом необходимо развивать и совершенствовать правовое воспитание и правовое обучение населения, государственных служащих, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение прав и свобод человека.

Рассматривая влияние социальных факторов на формирование мировоззрения человека в первую очередь необходимо выделить, то, что на процесс формирования правового сознания человека решающее влияние оказывают следующие социальные факторы:

- а) непосредственные условия жизни и работы;
- б) организованная система обучения и воспитания;
- в) средства массовой информации;
- г) государственная политика.

При этом динамика доминирующих в правовом сознании взглядов напрямую связана со складывающейся социально-экономической и политической ситуацией в обществе. Соответственно и радикальное воздействие на эту динамику в желательном для общества направлении возможно лишь в контексте конкретных позитивных изменений в

общественном развитии. В противном случае правовое сознание может легко подвергаться деформации.

По нашему мнению необходимо усилить правовое воспитание населения, подобная работа может осуществляться по следующим направлениям:

- следует адаптировать правовые предписания к складывающимся в обществе ценностным ориентациям;
- необходим комплекс мер по совершенствованию деятельности правоохранительных органов, привлечению граждан к участию в обеспечении правопорядка;
- государство должно быть заинтересовано в создании режима наибольшего благоприятствования для проявления научной и творческой инициативы;
- особое внимание должно отводиться правовому воспитанию и обеспечению процесса правопреемственности в стране.

Безусловно, развитие экономики, улучшение социальной ситуации в Республике автоматически не могут привести к повышению уровня правовой культуры и устранению нигилистических настроений в массовом правосознании. Коренная переориентация ценностных установок в сторону идеалов правовой государственности возможна лишь при комплексном воздействии всех групп факторов.

В нашей стране идея правового обучения выражена в постановлении Президента РК «О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан» от 21 июня 1995 года и постановлении правительства РК «О программе по праворазъяснительной работе, формированию правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2005-2007 годы» от 24 декабря 2004 года. Данная программа предусматривала:

- совершенствование законодательства в наиболее важных сферах общественных отношений;
- проведение активной праворазъяснительной работы;
- организация встреч специалистов юридических служб с учащейся молодежью, в трудовых коллективах по разъяснению положений законодательства;
- создание специальных рубрик по правовой тематике в республиканских периодических печатных изданиях;
- создание телевизионных программ и радиопередач по правовой тематике;
- выступление в СМИ руководителей и специалистов по наиболее актуальным правовым вопросам;
- проведение международных, республиканских научно-практических конференций, семинаров по актуальным вопросам правовой политики государства;
- усиление роли лекционной пропаганды как одной из основных форм праворазъяснительной работы и т.д.

В заключении хотелось бы отметить, что в условиях обострения социально-экономических и политических процессов в стране, роста числа

регистрируемых преступлений, упадка нравственных ценностей, уровень правовой культуры человека является одним из решающих факторов влияющих на состояние преступности в целом. При этом большое внимание необходимо уделять подрастающему поколению, так как именно оно является «зеркалом» того общества, в котором мы живем.

Литература:

1. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права//М.: Юристъ, 2002, с. 142
2. Степашин С.В. Теоретико-правовые аспекты обеспечения безопасности РФ. Автореф. дис. докт. юр. наук. СПб.,1994 с.30
- 3.Бойцов А.И. Уголовный закон: субстанциональный, атрибутивный и нормативный аспекты действия. Автореф. дис. докт. юрид. наук. СПб.,1996. с. 18
- 4.Карамырза Ж. «Характеристика социальных условий, влияющих на противоправное поведение»//Фемида 2007 №1 (133)