

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАСПИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ИНЖИНИРИНГА им. Ш. ЕСЕНОВА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Иностранных языков»

*АКОПОВА Е.С.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

# *15*

## *устных тем*



Ақтау-2012

УДК 378: 804.0 (045)

Составитель: Аكوпова Е.С.

Рецензент: к.п.н. проф. Стамгалиева Н.К.

Методическая разработка по французскому языку по дисциплине «Второй иностранный язык» по теме «15 устных тем по французскому языку». Актау, КГУТиИ им. Ш.Есенова 2012г. – 67 стр.

Данная разработка предназначена для студентов изучающих французский язык как второй иностранный язык, а также может быть рекомендована для лиц самостоятельно изучающих французский язык.

Печатается по решению учебно-методического совета КГУТиИ  
им. Ш.Есенова

©КГУТиИ им. Ш. Есенова, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Famille .....	5
3. Portrait physique .....	9
4. Appartement .....	13
5. Vêtements. Mode. ....	17
6. Activité quotidiennes .....	21
7. Fêtes et loisirs .....	25
8. Voyage .....	29
9. France .....	33
10. Paris .....	37
11. Repas en France .....	41
12. Vie culturelle de la France .....	45
13. Sport .....	50
14. Santé .....	53
15. Saisons de l'année .....	57
16. Technologie .....	61
17. Список используемой литературы .....	65

## *Введение*



В настоящее время изучение иностранных языков является неотъемлемым компонентом образования. Их изучение открывает перед человеком большие возможности. Зная другой язык, можно читать специальную литературу на этом языке, а значит, совершенствоваться в своей профессии. Можно общаться с людьми других национальностей на их языке, а это всегда не только интересно, но и познавательно. Иностранные языки необходимы как главное и самое эффективное средство обмена информацией между людьми нашей планеты.

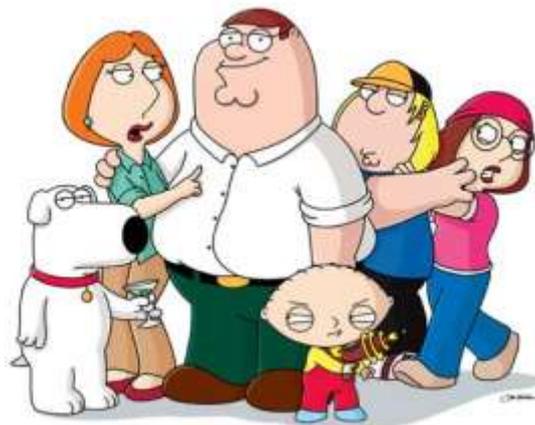
Настоящая разработка предназначена для студентов факультета иностранных языков изучающих французский язык как второй иностранный язык, а также может быть рекомендована для лиц самостоятельно изучающих французский язык.

Цель настоящей методической разработки – развитие коммуникативных навыков и расширение словарного запаса у обучающихся. Данная разработка может быть использована в качестве дополнительного материала при изучении разговорных тем.

Разработка включает в себя 15 тематических глав. Главы не взаимосвязаны между собой, что является свободным порядком их изучения. Каждая глава данной разработки состоит из текста, а также из лексических и грамматических упражнений. В текстах употребляются наиболее употребительные слова и выражения современного французского языка. Упражнения ориентированы на усвоение и закрепление лексического и грамматического материала. В конце каждой главы предлагается ответить на вопросы по изученной теме. Страницы

с надписью «*J'écris*» предназначены для составления собственного текста и самостоятельной работы дома по пройденной теме.

## ***FAMILLE***



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Michel parle de sa famille**

Je m'appelle Michel. J'ai 12 ans. J'habite avec mes parents. Ma famille est grande. J'ai un frère aîné et une soeur cadette. C'est très bien. Je ne voudrais pas être fils unique. Mon frère aîné s'appelle Philippe. Philippe est plus âgé que moi de 4 ans, donc il a 16 ans. Ma soeur cadette s'appelle Marie. Marie est plus jeune que moi de 3 ans, donc elle a 9 ans. Nous avons encore un petit chien adorable qui s'appelle Médor. Il faut le promener deux fois par jour. Quand il pleut, ce n'est pas agréable.

Je m'entends très bien avec Philippe. Il m'aide souvent à faire mes devoirs. Mais avec Marie, je me dispute parfois. Le problème, c'est qu'elle se sert de mon ordinateur.

Toute la semaine, nous sommes très occupés. Mes parents travaillent à l'hôpital (mon père est médecin, ma mère est infirmière). Marie va à l'école. Moi, je vais au collège. Philippe va au lycée.

Le samedi, la tante Nathalie vient chez nous avec son mari et leurs enfants. Nathalie est la soeur de ma mère. Moi, je suis son neveu (ma soeur est sa nièce). Le mari de Nathalie est notre oncle. Leurs enfants s'appellent Nicolas et Catherine. Nicolas est notre cousin. Catherine est notre cousine. Nicolas est encore petit et très

amusant. J'aime bien jouer avec lui. Catherine est déjà grande, elle est étudiante. Elle fait ses études à l'Université. On dit, qu'elle entre dans la vie active.

Le dimanche, toute notre famille va voir les grands-parents. Ils sont à la retraite. Ils sont âgés, mais ils ne sont pas vieux. Ils sont heureux de voir leurs petits-enfants ( les petits-fils et les petites-filles). La grande-mère fait une belle tarte aux pommes, pendant ce temps, le grand-père nous raconte des histoires. Ensuite, nous mangeons tous ensemble et nous parlons.

J'aime beaucoup ma famille. Quand je serai grand, je me marierai et j'aurai un fils et une fille.

## **II. Vrai ou faux?**

1. J' habite avec mes parents
2. Je voudrais être fils unique.
3. Nous avons encore un petit chat adorable qui s'appelle Minou.
4. Je m'entends très bien avec Philippe.
5. Mes parents travaillent à l'hôpital (mon père est médecin, ma mère est infirmière).
6. La tante Nathalie vient chez nous seule
7. Le dimanche, toute notre famille va à la campagne.
8. La grande-mère fait une belle tarte aux pommes, pendant ce temps, le grand-père nous raconte des histoires.

## **III. De qui est-ce qu'on parle**

1. La mère de ma mère, c'est ma ...
2. Le père de mon père, c'est mon ...
3. La fille de ma tante, c'est ma ...
4. La fille de mon frère, c'est ma ...
5. Le fils de mon frère, c'est mon ...
6. La soeur de ma mère, c'est ma ...

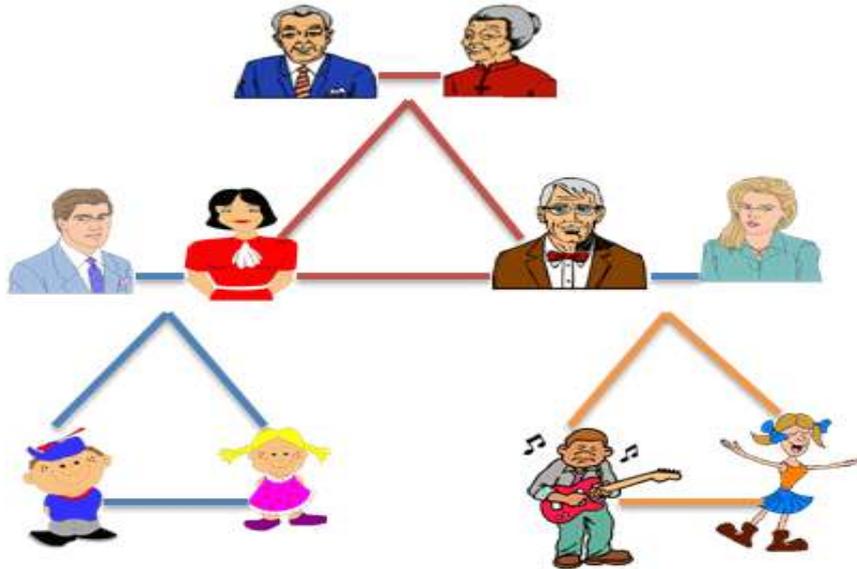
## **IV. Trouvez le feminine**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. un homme  | a. une fille |
| 2. un père   | b. une sœur  |
| 3. un garçon | c. une mère  |

4. un oncle
5. un neveu
6. un frère
7. un beau-fils
8. un cousin
9. un beau- frère
10. un grand- père

- d. une femme
- e. une tante
- f. une belle- fille
- g. une grand- mère
- h.une belle- sœur
- i. une nièce
- j.une cousine

## V. Les membres de la famille



## VI. Imitez les modèles

A) un père → une mère

1. un cousin → ...
2. un frère → ...
3. un mari → ...
4. un oncle → ...
5. un neveu → ...

B) une soeur → un frère

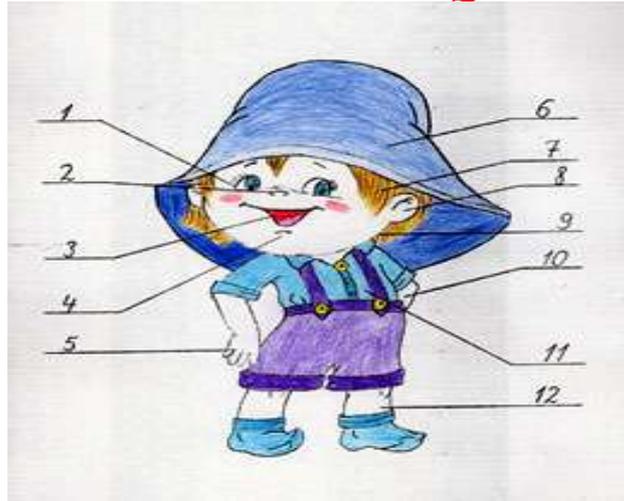
1. une fille → ....
2. une petite-fille → ...
3. une tante → ....
4. une femme → ...
5. une belle –soeur → ...

## VII. Répondez aux questions

1. Comment t'appelles-tu ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Où habites-tu ?
4. Avec qui demeures-tu ?
5. Qui es-tu ? Est-ce que tu es étudiant(e) ?
6. Quel âge ont tes parents ?
7. Est-ce que ta famille est grande ou bien petite ?
8. Comment s'appelle ta mère, ton père ?



## **PORTRAIT PHYSIQUE**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Sophie décrit sa famille**

Je m'appelle Sophie. J'ai 18 ans et je fais mon âge. Je suis brune aux yeux verts en amande. J'ai le teint mat et le visage carré. J'ai les cheveux ondulés et mi-longs. Moi, j'ai un grain de beauté sur le front, mais je veux parler de ma famille.

Ma mère s'appelle Danielle, elle a 40 ans. C'est une blonde aux yeux verts. Il faut dire que ma mère a les cheveux magnifiques. Elle est toujours bien coiffée. Elle fait plus jeune que son âge. Elle a le type nordique et le teint pâle. Elle est mince et soignée. Elle a un bon caractère : elle est bonne, intelligente, généreuse, sociable. Je pense que ma mère a du charme. Tout le monde dit qu'elle a un beau sourire.

J'ai une soeur cadette. Elle s'appelle Diane, elle a 10 ans et on dit qu'elle ressemble beaucoup à ma mère. Elle a aussi un beau sourire. Elle a de grands beaux yeux marron. Ses cheveux sont blonds et longs. Chaque jour elle se fait des coiffures : elle porte les cheveux en tresse, parfois elle les attache par une barrette. Ma soeur est petite mais je dois dire qu'elle est coquette : elle porte de jolis vêtements, et elle adore les bijoux. Elle très jolie, gentille, curieuse, gaie et dynamique. Elle pratique les danses. Au printemps elle a des taches de rousseur. C'est joli.

On dit, que je ressemble à mon père. Il a le type méditerranéen et le teint basané. Il a les yeux marron en amande et aux cheveux gris. Il s'appelle Armand et il a 45 ans. Il fait son âge. Son visage aussi un peu carré avec un nez aquilin. Il est toujours

de bonne humeur. Il faut dire que mon père a un bon caractère : il est tolérant, gentil, généreux, et sincère.

Dans notre famille tous sont différents, mais chacun a son charme particulier et je les aime beaucoup.

## II. Complétez les phrases

1. Je suis .... aux yeux ..... en .....
2. Moi, j'ai un ..... de ....., mais je ..... parler de ma .....
3. Il faut ..... que ma mère a les .....
4. Elle a un bon .... : elle est ....., ....., ....., .....
5. Elle .... Diane, elle a .... ans et on dit qu'elle .... beaucoup à ma ....
6. Elle très ....., ....., ....., ..... et .....
7. Il a le type ..... et le teint .....
8. Son ..... aussi un peu .... avec un .....
9. Dans notre ..... tous sont ....., mais .... a son .... particulier et je les ..... beaucoup

## III. Classez en deux catégories (plusieurs solutions sont possibles)

J'aime	Je n'aime pas

un homme soigné  
 une femme mince  
 un visage rond  
 un nez charnu  
 les yeux en amande  
 les cheveux roux

le teint pâle  
 les cheveux frisés  
 porter les cheveux détachés  
 les lèvres minces  
 porter une frange  
 un visage allongé

## IV. Trouvez les caractéristiques pour ces mots (plusieurs solutions sont possibles)

1. un homme
2. une femme
3. les yeux
4. les cheveux
5. le nez

*élégante, gros, charnu, en amande, marron, en tresse, courageux, bavarde, agressif, têtue, belle, svelte, aquilin, verts, bridés, cendrés, fins, laide, longs*

## V. Trouvez le contraire

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. une jolie brune | 6. les cheveux détachés |
| 2. un homme soigné | 7. une fille maigre     |
| 3. un petit nez    | 8. les grosses lèvres   |
| 4. une belle femme | 9. les yeux en amande   |
| 5. le teint basané | 10. un jeune homme      |

*Pâle, ronde, charnu, mince, bridé, laide, attachés, vieux, blonde, négligé*

## VI. Trouvez le bon adjectif (faites attention à l'accord)

1. Il dit toujours la vérité. Il est .....
2. Elle parle trop. Elle est .....
3. Elles s'intéressent à tout. Elles sont .....
4. Ce garçon n'aime pas travailler. Il est .....
5. Elise lit beaucoup. Elle est .....
6. Son mari est jaloux. Il est .....
7. Il a beaucoup d'amis. Il est .....
8. Elle aide toujours à tous. Elle est .....

*Paresseux, méfiant, bavard, curieux, intelligent, sociable, généreux, sincère*

## VII. Répondez aux questions

1. A qui ressemblez-vous ?
2. Quelles sont les quatre qualités physiques que vous appréciez le plus ?
3. Est-ce qu'on peut juger les autres selon l'apparence ? Pourquoi ?
4. Comment es-tu ?
5. Est-ce que tu as des signes particuliers ?
6. Nommez les trois qualités de caractère que vous appréciez le plus
7. L'apparence peut-elle révéler le caractère ?



## **APPARTEMENT**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Notre appartement**

Nous avons un appartement dans un immeuble moderne. C'est un immeuble de cinq étages,. Notre appartement est au quatrième. Il est très confortable et a une parfaite disposition de pièces. Nous avons tout le confort moderne: l'électricité, le gaz, la conduite d'eau chaude et froide, le chauffage central, le téléphone.

Notre appartement a trois pièces: un salon et deux chambres. On a aussi une cuisine, une salle de bain, une entrée et un balcon. Le salon c'est la pièce la plus grande, et nous l'utilisons aussi comme salle à manger. Au milieu de la salle on a une grande table avec six chaises. En face de la fenêtre il y a une bibliothèque. Elle est pleine de livres, la télévision et la vidéo sont aussi placées sur ses rayons. Dans le coin droit il y a deux fauteuils confortables et une petite table.

Le plancher est couvert d'un tapis épais. Les rideaux sur les fenêtres se marient par leur couleur avec le papier peint. La pièce est confortable. Nous la préférons car le soir nous nous rassemblons ici pour boire du thé, regarder la télé, pour parler et nous reposer.

Les chambres à coucher sont aussi confortables. La chambre des parents est plus grande que la chambre d'enfants. Il y a un grand lit, des petites tables de nuit, et une garde-robe. Sur le plancher il y a un joli tapis.

Ma chambre est la plus petite de l'appartement, mais elle est très confortable et claire. Dans la chambre il y a un lit, une garde-robe, une table, sur la table il y a un

ordinateur, un fauteuil et quelques rayons avec des livres. Un tapis épais est mis sur le plancher. Quelques grandes affiches sont mises sur les murs. J'aime beaucoup ma chambre, mais j'y fais des changements de temps en temps. Assez souvent je change l'emplacement du lit et les affiches.

Notre cuisine est grande et claire. Elle est très bien équipée. Nous avons un réfrigérateur, un congélateur, un four à microondes, une cafetière et un toaster. Nous n'avons pas encore de machine à laver la vaisselle, parce qu'elle coûte très cher. Mais je suis sûr qu'on va en acheter une dans peu de temps. On mange d'habitude dans la cuisine. Mais quand on a des invités, on sert dans le salon.

La salle de bain est près de la cuisine. On a de l'eau chaude et froide du robinet. L'entrée est assez petite chez nous. Il y a seulement une place pour un portemanteau, à côté duquel il y a un miroir. Sous le miroir sur un petit rayon il y a un appareil téléphonique. Nous adorons notre appartement et tâchons de le rendre confortable et propre.

## II. Complétez les phrases

1. Nous avons un appartement dans ....
2. On a aussi ....., une ....., une entrée et un .....
3. En face de la .... une il y a .....
4. Le plancher est ..... d'un .....
5. La chambre des ..... est ..... grande que .....
6. Quelques grandes .... sont mises sur les .....
7. Nous avons un ....., un ....., un ....., une ..... et un .....
8. On mange ..... dans la .....
9. La ..... est près de la .....
10. Il y a ..... une place pour un ....., à côté duquel il y a un .....

## III. Placez les mots suivants dans le tableau

un ascenseur	un interphone
un balcon	une cuisine
une salle à manger	un grenier
un toit	un sous-sol
un plafond	un jardin
une cave	une boîte aux lettres

Extérieur de la maison	Intérieur de la maison

#### IV. Vrai ou faux?

1. On mange dans la cuisine
2. On dort dans la cuisine
3. On travaille dans le bureau
4. On se lave dans la salle à manger
5. Pour entrer on sonne à la fenêtre
6. Quand on part on laisse la porte ouverte
7. On joue dans la chambre à coucher

#### V. Trouvez le bon verbe (faites attention à la conjugaison)

1. Il faut ..... la porte à clé
2. Aline .... acheter une jolie maison au bord de la mer
3. Elle a mal aux jambes et ne .... pas ..... l'escalier
4. Les fenêtres .... sur le jardin
5. Nous achetons une belle maison et nous allons .... .
6. Marie loue un appartement et chaque mois elle ... le loyer
7. Mon ami a un appartement au septième étage et il .... l'ascenseur

Les verbes: *déménager, fermer, prendre, donner, vouloir, monter, payer, pouvoir.*

#### VI. Répondez aux questions

1. Où habitez-vous?
2. Combien de pièces a ton appartement?
3. Est-ce que vous prenez l'escalier?
4. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?
5. Comment est-elle décorée?
6. Comment est la salle de bains?
7. Est-ce que vous avez un ordinateur?



## **VÊTEMENTS. MODE.**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **La famille de Michel est invitée chez la tante Nathalie.**

Ce soir, nous sommes invités chez la tante Nathalie. On s'y prépare soigneusement. Ma mère veut mettre sa robe à manches longues, zippée devant. Mais mon père dit qu'elle ne va pas à l'occasion. Il lui conseille de mettre une robe plus habillée. Alors, ma mère met une robe noire boutonnée devant, qui lui va bien. Elle aime cette couleur parce que le noir amincit. Je trouve que ma mère a du goût.

Avec ma sœur c'est plus difficile. Elle veut être en pantalon à pattes d'éléphant, mais elle n'a pas de tee-shirt assorti. Celui qui est sans manches, ne va pas avec le pantalon. Alors elle met une jupe droite fendue derrière et avec deux poches. Mais mon père dit que ça fait trop classique. Ensuite, elle veut mettre une robe moulante, mais je lui dis directement que ce n'est pas son style. Puis, je lui conseille une jupe courte et les couleurs vives. Alors, elle met une jupe verte à plis et un tee-shirt à fleurs.

Avec les hommes, c'est plus facile. Mon père met un costume gris et une cravate bleue. Mon frère ne se change pas, il reste en jean et en pull à col roulé. Il aime le style sportif. Moi, je met en pantalon classique et en chemise bleue.

Voilà nous sommes prêts. Il faut aller chercher un joli bouquet de fleurs, une boîte de chocolats et une bouteille de vin rouge pour offrir à la tante Nathalie. Je pense qu'on va passer une superbe soirée.

## II. Completez les phrases

1. Ce soir, nous sommes .... chez la ..... Nathalie
2. Ma mère veut mettre sa robe à .... longues, .... devant.
3. Alors, ma mère sera en robe .... boutonnée ...
4. Je trouve que ma mère a du .....
5. Avec ma soeur, c'est plus ....
6. Puis, je lui conseille une ... courte et les .... vives.
7. Mon père met un .... gris et une .... à rayures
8. Mon frère ne se change pas, il reste en .... et en pull à ....
9. Il faut aller chercher un joli .... de fleurs, une ... de chocolats et une .... de vin rouge pour offrir à la tante Nathalie
10. Je pense qu'on va passer une .... .. .

## III. Vrai ou faux ?

1. La mère de Michel sera en robe verte
2. La soeur de Michel sera en pantalon à pattes d'éléphant
3. Le père de Michel sera en costume gris
4. Le frère de Michel aime le style sportif
5. Michel sera en jean et en pull

## IV. Completez le tableau

	Vêtements	Couleur
Michel		
Sa mère		
Sa soeur		
Son père		
Son frère		

## V. Trouver le contraire

une robe courte

*léger*

une veste unie

*longue*

une robe habillée	<i>classique</i>
un pull chaud	<i>multicolore</i>
le style décontracté	<i>simple</i>

## **VI. Choisissez la bonne réponse**

1. une jupe à plis / à manches longues
2. une poche plaquée / évasée
3. un pantalon étroit / en V
4. une robe plaquée / moulante
5. un pull à col roulé / à plis

## **VII. Répondez aux questions**

1. Quel est ton style de vêtements ?
2. Aimez-vous la mode ?
3. Quelle est votre couleur préférée?
4. Suivez-vous toujours la mode?
5. Aimez-vous la haute couture? Regardez –vous les défilés de mode?
6. Le vêtement caractérise-t-il la personne?
7. Qu'est-ce que tu mets quand tu vas à l'école ?
8. Qu'est-ce que tu mets quand tu vas au théâtre ?
9. Qu'est-ce que tu mets quand tu vas à la discothèque ?
10. Qu'est-ce que tu mets quand tu promènes ton chien ?
11. Comment es-tu habillé(e) maintenant ?



## ACTIVITÉ QUOTIDIENNES



### I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte

#### Ma journée de travail

D'habitude je me lève tôt, vers 7 heures. Je fais de la gymnastique et après cela je vais dans la salle de bains pour prendre une douche. Je me brosse les dents, je m'essuie avec la serviette et je me peigne. Je fais une jolie coiffure et je me maquille : je me fait les yeux et du rouge à lèvres. Puis je me parfume. Je m'habille, je fais mon lit et je vais dans la cuisine pour prendre le petit déjeuner. Le matin je suis très pressé et car je me dépêche, je mange vite de la tartine avec du fromage et du beurre et je bois du café au lait. Parfois, si j'ai du temps je prépare une omelette. À 8 heures moins le quart je sors de la maison et je vais au travaille. Je travaille au bureau touristique qui se trouve à 10 minutes de marche de chez moi.

À midi jusqu'à 14h 30 je déjeune. Je prends du poisson avec des pommes de terre, un salade des légumes. Je bois une tasse de café avec du gâteau. Après je me repose un peu et je reviens au bureau.

Je rentre du travail à 7 heures du soir. Je suis fatiguée et je me repose. Je regarde la télé, j'écoute la musique ou je lis. S'il fait beau je téléphone à ma copine, nous décidons comment passer la soirée et nous sortons. Nous passons une excellente soirée.

Vers minuit, j'ai sommeil. Je me déshabille et je me couche. Je m'endors tout de suite et je dors bien toute la nuit. Demain, le réveil va sonner à 7 heures.

Chaque dimanche je fais le ménage. J'ai beaucoup de travail. Il faut faire la poussière, laver et repasser le linge, passer le balai et laver le sol, arroser les fleurs. Ensuite il faut encore nettoyer la salle de bains, la cuisine, faire les vitres et faire des courses.

## II. Completez les phrases

1. D'habitude je me .....tôt, vers 7 heures.
2. Je me ..... les dents, je m'..... avec la serviette et je me ..... .
3. Je m'....., je fais mon .... et je vais dans la ..... pour ..... le ..... déjeuner.
4. Je travaille au ..... qui se trouve à 10 minutes de ..... de chez moi.
5. Je bois une .... de .... avec du ..... .
6. Je suis .... et je me ..... .
7. Nous passons une ..... soirée
8. Je m'..... tout de ..... et je ..... bien toute la nuit.
9. Chaque ..... je fais le ..... .
10. Ensuite il faut encore ..... la salle de ..... , la ..... , faire les .... et des .....

## III. Vrai ou faux ?

1. Je me lève tard, vers 8 heures.
2. Je fais une jolie coiffure et je me maquille
3. Chaque matin, je prépare une omelette.
4. Le bureau se trouve très loin de la maison
5. Je bois une tasse de thé avec du gâteau
6. Je rentre à la maison à 7 heures du soir.
7. J'aime bien rester à la maison parce que je suis fatiguée
8. Vers minuit, je dors.
9. Chaque dimanche je fais le ménage.
10. C'est ma mère qui fait le ménage.

## IV. Classez en trois catégories les tâches domestiques

Pour les femmes	Pour les hommes	Pour les deux
le bricolage	le repassage	faire les vitres
les courses	le lavage du linge	nettoyer la salle de bains
la cuisine	la vaisselle	le soin aux enfants
le jardinage	réparer les meubles	les soins aux animaux
le ménage	faire la poussière	préparer les repas

## **V. Qu'est-ce que tu fais si ....**

1. Le linge est sale
2. Il y a de la poussière
3. Le sol est sale
4. Les plantes sont fanées
5. La vaisselle est sale
6. Ta chambre est en désordre
7. La chaise s'est cassée
8. Le réfrigérateur est vide

## **VI. Parlez de votre journée ordinaire**

1. Je me réveille à ....
2. Je me lève à ....
3. Je me lave à ....
4. Je prends mon petit déjeuner à ....
5. Je vais à l'institut (au travail, l'école) à ....
6. Je rentre à la maison à ....
7. Je me couche à ....

## **VII. Répondez aux questions**

1. A quelle heure vous levez-vous ?
2. Est-ce qu'il faut beaucoup de temps pour vous préparer ?
3. Qu'est-ce que vous faites le matin ?
4. A quelle heure est-ce que vous rentrez ? Qu'est-ce que vous faites d'habitude ?
5. Quelles sont les tâches domestiques les plus agréables pour vous ?
6. Quelles sont les tâches domestiques les plus désagréables ?
7. Combien de fois par semaine faut-il faire le ménage ?
8. A vos avis est-ce qu'il existe des tâches domestiques réservées aux hommes et aux femmes ?



## **FÊTES ET LOISIRS**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Fêtes et loisirs en France**

Il est impossible d'imaginer la vie humaine sans fêtes, loisirs et voyages. Quand les gens sont libres et ne sont pas pris par leurs travail, ils organisent leur loisir. On peut facilement déterminer le caractère d'une personne d'après ses passions. Il y a ceux qui aiment le repos passif. Il se détendent à la maison en regardant la télévision ou en lisant des journaux. D'autres préfèrent se reposer activement: ils font du sport ou partent en voyage à la campagne. On peut aller au cinéma ou au théâtre, visiter les musées et galeries.

En France on célèbre des fêtes religieuses et des fêtes civiles. On marque toujours des grandes dates de l'histoire nationale. La fête Noël et le Nouvel An sont des fêtes les plus aimées par les Français. Ces fêtes réunissent les petits et les grands autour du sapin traditionnel chargé de cadeaux. On se souhaite la bonne année, on danse et on chante. C'est une fête très gaie.

La fête nationale du 14 juillet la prise de la Bastille est la fête populaire par excellence. Les drapeaux tricolores flottent partout. Les troupes sont passées en revue par le President de la République et le soir on tire des feux d'artifices, on danse et on chante toute la nuit.

En France célèbrent la fête Toussaint – on va au cimetière pour fleurir la tombe de fleurs morts, la fête Epiphanie, la fête des Rois – ce jour-là on vend la galette des rois. On peut nommer aussi la fête Chandeleur, la fête du livre, les Pâques, la fête des

mères et des pères, la fête du cinéma (le festival de Cannes), le 1er avril (le poisson d'avril) et beaucoup d'autres.

Les Français aiment beaucoup les loisirs en plein air. On aime la lecture, la musique, les festivals.

**II. Completez les phrases**

1. Quand les gens sont .... et ne sont pas pris par leurs .... , ils ..... leur loisir.
2. On peut aller au .... ou au ....., visiter les .... et .....
3. En France on célèbre des fêtes ..... et des fêtes .....
4. On se ..... la bonne année, on .... et on .....
5. Les drapeaux ..... partout.
6. Le soir on .... des feux ....., on danse et on chante toute la .....
7. Les Français .... beaucoup les ..... en ..... air.

**III. Quels loisirs sont plutôt pour les hommes? Lesquels sont plutôt pour les femmes? Placez les loisirs suivants dans le tableau (plusieurs solutions sont possibles)**

- |                      |                    |                         |
|----------------------|--------------------|-------------------------|
| aller au champignons | aller au théâtre   | jouer aux échecs        |
| aller à la chasse    | faire du bricolage | faire de la couture     |
| faire de la peinture | aller à la pêche   | tricoter                |
| faire de la ménage   | faire des courses  | visiter des expositions |

Pour les hommes	Pour les femmes	Pour les deux

**IV. Placez les noms suivants dans le tableau**

- |                 |                  |                   |
|-----------------|------------------|-------------------|
| Alphonse Daudet | Pablo Picasso    | Maurice Ravel     |
| Victor Hugo     | Alexander Dumas  | Claude Debussy    |
| Claude Monet    | Gustave Flaubert | André Maurois     |
| Paul Verlaine   | Mozart           | Guy de Maupassant |
| René Goscinny   | Paul Cézanne     | Yves Montand      |

littérature	musique	peinture

**V. Trouvez le bon verbe** (faites attention à la conjugaison)

1. Je .... beaucoup préparer le repas français
2. Je .... le festival d'Avignon qui présente des nouvelles créations
3. Ce musicien ... bien du piano
4. Ce dimanche nous allons .... des champignons dans la forêt
5. En France la musique est .... à l'époque du Moyen age
6. Le mot "carnaval" .... du latin "carrus navali" ce qui .... dire "bateau de fête"
7. En France on ... des fêtes religieuses et des fêtes civiles.

*Les verbes: provenir, adorer, cueillir, célébrer, aimer, jouer, naître, vouloir*

**VI. Test culturel. Ecrivez trois loisirs pour chaque rubrique**

1. Fêtes religieuses .....
2. Fêtes civiles .....
3. Loisirs .....
4. Festivals .....
5. Fêtes nationale dans votre pays .....

**VII. Répondez aux questions**

1. Quels sont vos loisirs préférés à la maison?
2. Est-ce que vous sortez souvent? Qu'est-ce que vous faites?
3. Est-ce que vous aimez le cinéma?
4. Est-ce que vous connaissez les films et les acteurs français?
5. Quelles fêtes religieuses et civiles connaissez-vous?
6. Est-ce que vous aimez lire? Quels écrivains/ poètes français connaissez-vous?
7. Est-ce que vous aimez les jeux? Lesquels?



## VOYAGE



### I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte

#### Le voyage et les vacances

Il est impossible d'imaginer notre vie sans voyage. De temps en temps on est obligé de partir d'autres villes ou d'autres pays pour les affaires. Beaucoup de gens passent leur congé en voyageant. Ils partent pour voir d'autres villes, les pays et les continents, des villes modernes et les ruines anciennes, pour admirer les paysages et tout simplement pour changer l'ambiance.

Les gens qui habitent à la campagne aiment aller dans les grandes villes pour y passer leur temps en visitant les musées et les galeries d'art, en regardant les curiosités et les monuments de la ville. Les habitants de la ville par contre préfèrent d'habitude aller au bord de la mer pour se baigner et se bronzer sur la plage, dans les montagnes ou dans les forêts.

Les gens qui partent en voyage peuvent choisir le moyen de transport. On peut voyager aussi en voiture, en vélo ou à pied. Le voyage en avion c'est très pratique et rapide. Pendant le vol, les hôtesses de l'air offrent des boissons aux passagers. On peut lire ou bien regarder par le hublot.

Le voyage par le train prend plus de temps qu'en avion, mais il a ses avantages. Dans le train vous pouvez admirer les paysages par la fenêtre ou bien lire.

On peut voyager aussi en bateau. On peut se promener sur le pont et regarder la mer. C'est très beau, le ciel est clair, on regarde l'étendue bleue de la mer et le vide du ciel. Pendant la traversée le bateau fait plusieurs escales au port. Les matelots jettent l'ancre et les passagers descendent à terre. C'est magnifique!

Tout les moyens de voyage ont leur aventure. Les gens choisissent ceux qui correspondent à leur projets et leur possibilités. En voyageant on voit beaucoup de choses intéressants et nouveaux. J'aime beaucoup voyager.

## II. Completez les phrases

1. Il est impossible d'.... notre vie sans .... .
2. Beaucoup de .... passent leur ... en voyageant.
3. Les gens qui habitent à ..... aiment aller dans les ..... villes
4. Les gens qui partent en ..... peuvent choisir le ..... .
5. Le voyage en avion c'est très ..... et .... .
6. Dans le .... vous pouvez admirer les .... par la fenêtre ou bien lire.
7. C'est très beau, le ciel est .... , on regarde l'... bleue de la mer et le ... du ciel.
8. Les ... jettent l'ancre et les .... descendent à terre.
9. Tout les moyens de .... ont leur aventure.
10. En .... on voit beaucoup de choses ... et .... .

## III. Où peut-on les trouver? Mettez la croix

	Dans l'avion	Dans le train	Au bord du bateau
compartiment			
hublot			
ceinture de sécurité			
hôtesse de l'air			
contrôleur			
matelot			
passagers			
pont			
l'ancre			
couquette			

## IV. Trouvez le bon verbe (faites attention à la conjugaison)

1. Il faut ..... les billets en avance
2. On .... à la gare en avance pour ne pas ... le train.
3. La veille du depart, il faut .... les valises
4. Je voudrais ..... une chambre pour une nuit

5. Air France .... seulement des vols sur la France
6. .... vos ceintures, s'il vous plait
7. J'aime bien ..... sur le pont

*Les verbes: attacher, arriver, réserver, proposer, se promener, manquer, faire, acheter*

#### **V. Qu'est-ce qu'ils doivent prendre?**

1. Sophie va à la mer. Elle prend un ... et une ...
2. Hélène et Serge vont à l'étranger. Ils faut prendre un .... et une ...
3. Notre famille va faire camping. Nous prenons ... un .... et des ....
4. Sur la plage on peut ramasser des .... et faire des
5. Les touristes prennent beaucoup de .... et visitent des ....
6. Avant de partir il faut faire des .... et acheter .... en avance

*parasol, visa, sac à dos, carte du pays, châteaux de sable, bouée, les billets, curiosités, sac de couchage, coquillages, vêtement chauds, photos, valises,*

#### **VI. Répondez aux questions**

1. Est-ce que tu aimes voyager?
2. Comment aimes-tu voyager?
3. Qu'est-ce que tu fais avant de partir en voyage?
4. Est-ce que tu aimes voyager en train?
5. Qu'est-ce que tu fais pendant le trajet?
6. Est-ce que tu fais déjà une traversée?
7. Qu'est-ce que tu fais pendant la traversée?
8. Est-ce que tu as déjà pris l'avion?
9. Est-ce que tu aimes voyager en avion?





## **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

### **La France**

La France est un grand pays qui est situé dans la partie ouest de l'Europe. Elle est baignée par la mer du Nord, l'océan Atlantique, la mer Méditerranée et La Manche. Une partie de la France qu'on appelle la Corse, se trouve dans la Méditerranée.

Les pays limitrophes de la France sont le Luxembourg, la Grande - Bretagne, la Suisse, la Belgique, l'Allemagne, l'Italie et l'Espagne. C'est un pays de hautes montagnes : les Alpes, les Pyrénées, le Jura, les Vosges et les Ardennes. Quatre grands fleuves arrosent le territoire de la France : la Seine, la Garonne, la Loire et le Rhône.

La capitale de la France s'appelle Paris. Les plus grandes villes de la France sont : Marseille, Havre et Bordeaux – sont des grands port de commerce. Lyon – centre important de l'industrie de la soie. Lille - grand centre textile. Cherbourg et Brest – principaux ports militaires.

La France se divise par les départements : l'Ile de France, la Bretagne, la Normandie, la Champagne, la Gascogne, l'Alsace et d'autres.

La France est un pays industriel, mais l'agriculture est aussi très développée. On y cultive le blé, la vigne, les fruits. Les principales industries françaises sont : automobiles, l'industrie de vêtement et bien sûr la parfumerie. Chaque fois les parfums français traversent les océans pour aller porter au loin le sourire des étés fleuris. Quand aux vins, la France est le premier producteur dans le monde. C'est un pays très varié. Et pour connaître vraiment la France il faut voyager, il faut que vous visitiez les provinces françaises. Dans chaque ville on peut trouver quelque chose de

nouveau et d'intéressant : les forêts, des châteaux et des églises et beaucoup d'autres curiosités.

Il y a tant de régions différentes en France. Il faut que vous traversiez ses montagnes et ses plaines, ses forêts et ses jardins. Il faut surtout que vous cherchiez à découvrir toute la France : des champs bien cultivés, des châteaux et des églises, aussi des régions industrielles et ses plages.

Les touristes de tout le monde aiment visiter ce magnifique pays.

## II. Complétez les phrases

1. La France est un .... pays qui est .... dans la partie ouest de l'Europe.
2. Quatre grands ..... arrosent le ..... de la France
3. La France est un pays ....., mais l'..... est aussi très .....
4. On y cultive le .... , la .... , les ....
5. Quand aux ....., la France est le premier ..... dans le monde.
6. Dans ..... ville on peut ..... quelque chose de ..... et d'.....
7. Il faut ..... que vous cherchiez à ..... toute la France

## III. Trouvez le bon verbe (faites attention à la conjugaison)

1. La France est ..... à l'extrémité occidentale de l'Europe.
2. La plupart des départements ..... le nom des rivières et des montagnes qui .... sur leur territoire.
3. On a .... le relief de la France à l'aspect d'un théâtre antique
4. Pour .... vraiment la France il faut .....; il faut que vous .... les provinces françaises.
5. On ..... des visages nouveaux.
6. La Seine ..... sa source dans le plateau de Langres et .... dans la Manche.
7. Il y .... tant de régions différentes en France.

*Les verbes: voyager, se trouver, voir, connaître, situer, se jeter, visiter, comparer, porter, prendre, avoir*

## IV. Faites l'exercice selon le modèle en utilisant des prépositions de lieu à, de, en.

La France

→ *Je vais en France. Je reviens de France.*

Le Portugal

→ *Je vais au Portugal. Je reviens du Portugal.*

1. Espagne
2. Italie
6. Russie
7. Grèce

- |            |                |
|------------|----------------|
| 3. Canada  | 8. Chili       |
| 4. Mexique | 9. Maroc       |
| 5. Japon   | 10. Luxembourg |

1. Depuis deux ans, il habite ... Espagne
2. Avec sa famille Nicole va ... Canada, ... Mexique et ... France
3. Voulez –vous aller avec moi ... Japon ?
4. Sa fille fait ses études ... Allemagne
5. Je veux rester un mois ... Mazambique
6. Pierre va ... Portugal pour les vacances
7. Tu vas .... Etats-Unis cette année ?
8. Ils font un voyage ... Europe

#### **V. Vrai ou faux?**

1. La France est un grand pays qui est situé en Asie.
2. Les pays limitrophes de la France sont le Luxembourg, la Grande -Bretagne, la Suisse, la Belgique, l'Allemagne, l'Italie et l'Espagne.
3. Une partie de la France qu'on appelle la Corse se trouve dans la mer Noire
4. La capitale de la France s'appelle Rome.
5. La France est le premier producteur des vins dans le monde.
6. Les principales industries françaises sont : automobiles, l'industrie de vêtement et bien sûr la parfumerie.
7. En France il y a beaucoup de curiosités historiques.

#### **VI. Répondez aux questions**

1. Où se trouve la France ?
2. Comment s'appelle la capitale de la France ?
3. Nommez les grandes villes de la France
4. Dites les pays limitrophes de la France
5. Par quoi se divise la France ?
6. Dites les principales industries françaises
7. Par quoi est célèbre la France



## **PARIS**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Paris**

Paris capitale de la France, a été fondé par Jules César au V-ème siècle avant notre ère. Autre fois Paris portait le nom de Lutèce qui signifie: "habitation au milieu des eaux". Il doit son nom « Paris » à la tribu galoise Parisi. Leur nom est devenu celui de la capitale de la France.

Aujourd'hui Paris est célèbre par la beauté de ses monuments, de ses grandes places, de ses larges avenues, aussi bien que par ses traditions révolutionnaires. A Paris il y a beaucoup de riches musées, de théâtres, de bibliothèques.

Le long de la Seine traversée par plus de 33 ponts. Entre les deux rives on voit l'île de la Cité, la plus ancienne partie de la ville. Ici est cituée la célèbre cathédrale Notre-Dame de Paris, merveille de l'architecture gothique de XIII- ème siècle. La Tour Eiffel, symbole de Paris. Elle a été construite par l'ingénieur Eiffel en 1889. Du haute de la Tour Eiffel on peut voir toute la ville.

La dôme des Invalides était auparavant le foyer des invalides des guerres royales. Maintenant c'est un musée de guerre où se trouve le sacrophage de Napoléon. La Panthéon – énorme mausolée où dorment les grands hommes de la France . Sur le fronton du Panthéon on peut lire : « Aux grands hommes la Patrie reconnaissante ».

Le Quartier Latin – centre de l'enseignement de Paris. La Sorbonne est l'âme de ce quartier est la plus ancienne Université en Europe. Elle a été fondée au XII- ème siecle par Robert de Sorbon.

Sous l'Arc de Triomphe se trouve le tombeau du soldat inconnu. L'avenue Champ- Elysées est un centre de luxe de commerce et de distraction.

Louvre est ancienne résidence des rois de la France. Maintenant c'est un des plus grand et des plus riche musée du monde, qui renferme les chefs- d'oeuvres immortelles.

Au centre de Place de la Concorde se dresse l'obélisque Egyptienne en granit rose et des fontaines monumentales. Autour de la place se dressent 8 statues élevées en l'honneur des principales villes de la France.

Chaque année beaucoup de touristes visitent ce beau pays pour admirer de cette ville.

## II. Completez les phrases

1. Paris capitale de la France, a été fondé par ... .. .
2. Le nom de ..... qui signifie: "..... au milieu des eaux"
3. Dans l'île de la Cité est cituée la ..... cathédrale .... .. ., merveille de l'..... gothique
4. Maintenant c'est un .... de guerre où se trouve le ..... de Napoléon.
5. Sous l'Arc de ..... se trouve le ..... du soldat ..... .
6. .... est ancienne ..... des rois de la France.
7. Au centre de ..... de la ..... se dresse l'obélisque .....en granit rose et des .... monumentales.

## III. Faites l'exercice selon le modèle.

*doux* → *douce* → *doucement*

large, libre, sérieux, riche, joli, gai

1. ( Heureux) un jeune vendeur s'est approché
2. Emmanuel a discuté ( long) au téléphone avec un client
3. Parlez (doux), les enfants dorment
4. Cette annonce s'adresse ( unique) aux moins de 16 ans
5. Par ce froid, nous devons nous habiller (chaud)
6. La rue était ( faible) éclairée

7. Qu'est-ce que vous faites après le ciné ? – Nous rentrons ( tranquille) chez nous

#### IV. Posez des questions pour les mots soulignés

1. Paris a été fondé par Jules César
2. A Paris il y a beaucoup de riches musées, de théâtres, de bibliothèques.
3. Le long de la Seine traversée par plus de 33 ponts.
4. Elle a été construite par l'ingénieur Eiffel en 1889.
5. Elle a été fondée au XII- ème siècle par Robert de Sorbon
6. Maintenant c'est un des plus grand et des plus riche musée du monde
7. Chaque année beaucoup de touristes visitent ce beau pays

#### V. Dialogue

*Guide* – Nous voilà au pied de la Tour Eiffel qui est devenu le symbole de Paris. Elle a été construite pour l'Exposition Universelle de 1889

*Hélène* – Je voudrais admirer Paris du haut de la Tour. Comment peut-on y monter ?

*Guide* – Il y a des ascenseurs et les 1790 marches. Nous pouvons même y déjeuner, si vous voulez

*Hélène* – Est-ce qu'il y a là un restaurant ?

*Guide* – Oui, il y en a un sur la première plate-forme et deux autres sur la deuxième

*Hélène* – Parfait ! Alors on y déjeune. Maintenant montons au troisième plate-forme pour voir toute la ville

*Guide* – Allons y !

#### VI. Répondez aux questions

1. Qui a été fondé Paris ?
2. Qu'est-ce que signifie le mot Lutèce ?
3. Par quoi est célèbre Paris aujourd'hui
4. Qui a été construit la Tour Eiffel
5. Qu'est-ce qu'on peut lire sur le fronton du Panthéon ?
6. Qui et quand a fondé la Sorbonne ?
7. Qu'est-ce que c'est le Louvre ?
8. Qu'est-ce que se trouve au centre de Place de la Concorde?



## REPAS EN FRANCE



### I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte

#### Le repas en France

On mange bien en France. Les Français font une grande attention aux repas.

Les Français mangent quatre fois par jour. Ils prennent le petit déjeuner vers 8 heures. On prend une boisson chaude : du café au lait, du chocolat ou du thé. On mange en général des tartines, c'est-à-dire du pain avec du beurre, des confitures et des croissants. Certains prennent des céréales et boivent du jus de fruit.

Le déjeuner est servi vers midi. Avant le repas on peut prendre un apéritif : du Martini, du jus de fruit. Pendant le déjeuner on mange un plat de viande ou de poisson accompagné de légumes, ou bien un bifteck ou une escalope de dinde avec des frites. Puis viennent une salade ou une quiche et enfin le dessert qui comporte du fromage, des fruits ou des gâteaux. Les fromages différents sont servis sur un plateau et se mangent avec du pain (de la baguette). Si on déjeune au restaurant, on peut commander une tarte, une mousse au chocolat, un sorbet. Pour finir le repas on boit une tasse de café. Les Français boivent du vin rouge ou de l'eau : du Bordeaux ou du Bourgogne. . Les Français ne prennent pas le potage au déjeuner.

Le goûter c'est un petit repas pour les enfants qui sortent de l'école et qui ressemble beaucoup au petit déjeuner. Il est servi vers 4 heures. Les enfants prennent du café au lait ou du chocolat avec des tartines de beurre, de confiture.

Le dîner se prend vers 17h 30 – 18 heures. Le souper est servi après le cinéma ou le théâtre. Mais le menu est très léger. Les Français donnent souvent de grands déjeuners ou de grands dîners.

Les Français sont gourmands et ils vont souvent au restaurant. En France il y a beaucoup de restaurants, de cafés et de cantines. Au restaurant on est servi par le serveur. Dans ces restaurants on sert des plats recherchés : par exemple, des huîtres aux poireaux, des cuisses de grenouille, du foie gras. Dans les cafés on sert tous les jours le café-crème avec des croissants. Le client le prend debout souvent au comptoir. Toutes les usines et toutes les entreprises industrielles ont leur cantine. Il y a des restaurants universitaires pour les étudiants.

## II. Completez les phrases

1. Les Français font une grande attention .....
2. On mange en général .....
3. Certains prennent des .... et boivent du ....
4. Avant le repas on .... prendre un .....
5. Pendant le déjeuner on mange ....
6. Les fromages différents sont ... ..
7. Le goûter c'est un petit .... pour les enfants qui ....
8. Le souper est servi .... ou .....
9. En France il y a .... de .... de .... et de .....
10. Dans ces restaurants on sert ....

## III. Mots et expressions supplémentaires

1. *Au petit déjeuner on mange* : des biscottes, des croissants, du pain, du beurre, de la confiture.
2. *On boit* : du thé, du lait, du chocolat
3. *Au déjeuner ou au dîner on mange* : hors-d'oeuvre ( entrée), plat (viande ou poisson), légumes, fromage, dessert
4. *On boit* : de l'eau, du jus, du vin, de la bière
5. *Au restaurant* : vous pouvez manger à la carte (выбрать блюда в меню), manger au menu , à prix fixe (комплексный обед по указанной цене), vous pouvez demander un plat du jour( дежурное блюдо)

*Au café ou au restaurant on vous demande :*

- Qu'est-ce que vous voulez ?
- Qu'est-ce que vous prenez ?

*Pour commander au restaurant:*

- Garçon!
- S'il vous plaît!
- Qu'est-ce que vous avez comme hors d'oeuvre, plat, dessert, boissons?

*Pour choisir:*

- Je vais prendre un steak
- Moi, je prendrai du poisson
- Apportez deux bière

*Pour payer :*

- Je vous dois combien ?
- Vous pourrez nous apporter l'addition (счет) s.v.p.?

#### **IV. Le dialogue**

##### **Au restaurant**

*Garçon* – Bonjour, Monsieur et Madame! C'est pour dîner ?

*M.* - Bonjour ! Oui, c'est pour dîner. Nous voulons choisir notre table ?

*G.* - Bien sûr. Vous voulez manger à la carte ou au menu ?

*M.* - A la carte.

*G.* - Vous avez choisi M.?

*M.* - Qu'est-ce que vous nous conseillez ?

*G.* - Notre entrecôte est bonne. Le bifteck est excellent.

*M.* - Alors, c'est bifteck et comme garniture des frites s'il vous plaît.

*G.* - Pas de salade ? La salade mixte est très bonne aujourd'hui.

*M.* - Si, une salade. La salade mixte est préparé comment ?

*G.* - C'est avec des tomates, des poivrons, de l'oignon, et de la salade verte. Tout cela est assaisonné de sauce piquante. Et comme boisson ? Du vin, de la bière, de l'eau minérale ?

*M.* - De l'eau minérale, s.v.p.

*G.* - Et pour le dessert, M. ? Tarte, crème, caramèle, salade de fruit ?

*M.* - De glace avec du chocolat

*G.* - Très bien, M. C'est entendu.

#### **V. Composer le menu d'une journée pour les personnes suivantes**

1. un sportif
2. une danseuse qui doit garder la ligne
3. un ouvrier
4. un étudiant
5. un homme qui aime manger

#### **VI. Répondez aux questions**

1. Aimez-vous la bonne cuisine ? C'est important pour vous ?
2. Avez-vous des heures fixes pour manger ?
3. Quels plats de viande aimez-vous ?
4. Est-ce que vous aimez le dessert ?
5. Quelles boissons aimez-vous ?
6. Quels dessert aimez-vous ?
7. Est-ce que vous pouvez préparer le repas ?
8. Vous allez souvent au restaurant ?
9. Qu'est-ce que vous prenez le plus souvent : salade, soupe, dessert, etc ?
10. Qu'est-ce que vous préparez quand vous avez les visiteurs ?



## ***VIE CULTURELLE DE LA FRANCE***



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **La vie culturelle de la France.**

La France a donné au monde beaucoup de peintres, écrivains, musiciens, poètes, artistes et chanteurs célèbres de tous les genres et de toutes les époques. Dans chaque pays la vie culturelle a sa propre histoire, ses traditions et ses particularités.

Le théâtre joue un très grand rôle dans la vie du peuple français. Il y a beaucoup de théâtres pour tous les goûts : les théâtres d'opéra et de ballet, les théâtres dramatiques, les théâtres des marionnettes et d'autres. Un grand nombre d'eux est connu par les magnifiques troupes, décors, réalisateurs remarquables.

Depuis plusieurs années le théâtre en France cherche de nouvelles formes et de nouveaux principes pour conquérir le public, réaliser les relations nouvelles entre l'acteur et le public. Paris est la capitale du théâtre. Ici est concentrée toute la vie théâtrale: théâtres, acteurs, metteurs en scène, critiques.

La musique en France est née à l'époque du Moyen âge. La musique a toujours joué un rôle très important dans le développement de la vie culturelle de la France.

Au XII siècle, les Trouvères et les Troubadours étaient très populaires dans le pays. Leurs chansons étaient très mélodiques. C'étaient les chansons d'amour, de guerre, satiriques, politiques. A cette époque existait en France beaucoup d'instruments musicaux: flûte, clavessin, violon, violoncelle.

La chanson française contemporaine doit beaucoup à Charles et à Maurice Chevalier, à Edith Piaf et à Francis Lemarque, et à Yves Montand qui ont débuté

tous avant la Deuxième guerre mondiale. Enfin, au-delà des modes, la chanson française est dénommée par les grands noms de Georges Brassens, Charles Aznavour, Joe Dassin, Jacques Brel, Mireille Mathieu, Vanessa Paradis, Patricia Kaass.

Le cinéma date du 28 décembre 1895. Les deux Français, les frères Lumière ont donné leur première représentation cinématographique dans un café à Paris. C'était la naissance du "grand muet". Pour les frères Lumière le cinéma est un moyen de "refaire la vie". Le cinéma connaît alors sa première vedette - Max Linder, un des acteurs comiques les plus connus non seulement en France mais aussi dans le monde. Dans les années 40 apparaît le cinéma en couleur. Tout le monde connaît bien les vedettes du cinéma français. tels que Jean Gabin, Danielle Darieux, Catherine Deneuve, Alain Delon, Jean-Paul Belmondo et beaucoup d'autres.

## II. Completez les phrases

1. La France a .... au monde beaucoup de ..... , ..... , ..... , ..... , ..... et ..... célèbres .
2. Dans chaque pays la vie ..... a sa propre ....., ses ..... et ses ..... .
3. Un grand .... d'eux est connu par le .... troupes, ....., ..... remarquables.
4. La musique en France est ..... à l'époque du ..... âge.
5. C'étaient les chansons d'....., de ....., ..... , ..... .
6. A cette époque ..... en France beaucoup d'instruments musicaux: ....., ....., ....., ..... .
7. Le cinéma date du .... décembre ..... .
8. Pour les frères ..... le cinéma est un moyen de "..... la vie".
9. Dans les années .... apparaît le .... en .... .

## III. Placez les noms suivants dans le tableau

écrivains	chanteurs	acteurs	peintres

Claude Monet  
Alphonse Daudet  
Alain Delon  
Joe Dassin  
Victor Hugo  
Charles Aznavour

Sophie Marceau  
Jean de La Fontaine  
Paul Cézanne  
Edith Piaf  
Guy de Maupassant  
Jean Maraisn

André Maurois  
Eugène Delacroix  
Yves Montand  
Jean-Paul Belmondo  
René Goscinny  
Patricia Kaass

## IV. Quel est le loisir préféré de chaque personne? Choisissez!

1. Daniel passe son temps à lire des romans d'aventures
2. Christine part toujours à l'étranger pendant les vacances

3. Albert vient d'acheter son troisième appareil: 5 mégapixels!
4. Vincent part le week-end à la campagne faire des aquarelles.
5. Marine passe son temps à faire des travaux manuels et à réparer des choses
6. Marie adore faire les magasins et les boutiques
7. Sophie aime tout: la lambada, la rumba, le mambo, le tango
8. Bernard s'intéresse beaucoup aux concerts à l'Opéra.
9. Nicolas adore préparer des petits plats pour ses amis
10. Maxime est grand amateur du septième art: il adore les films d'Almodovar.

*achats, danse, lecture, cinéma, photo, musique, cuisine, bricolage, voyage, peinture*

### V. Choisissez le bon mot pour chaque image



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

*La télé(vision), la collection, bricolage, la danse, le cirque, la fête, la kermesse, le camping, le tour d'achat, le concert, la promenade, la danse, le zoo, la lecture*

## VI. Choisissez un élément dans la liste :

Pendant les vacances, je ne me repose pas beaucoup. Le matin, je fais du ..... : je peins un meuble ou je fabrique une étagère. L'après-midi, quand il ne pleut pas, je fais un peu de ..... avec ma femme. Après, nous allons visiter une ..... ou nous allons voir un film au ..... . Le soir, nous allons parfois assister à un ..... parce que ma femme aime beaucoup la musique classique. Cet été, j'aimerais prendre un cours de ..... , parce que j'aime bien travailler avec mes mains.

*Bricolage, exposition, cinéma, concert, sculpture, jardinage.*

## VII. Répondez aux questions

1 Est-ce que les Français aiment les loisirs culturels ?

1. Est-ce que vous aimez le cinéma? Quel est le dernier film que vous avez vu ?

2. Quelle est la date de la naissance du cinéma. Comment s'appelle les frères qui inventé le cinéma ?

3. Quel rôle joue le théâtre dans la vie du peuple ?

4. Connaissez-vous les écrivains français ?

5. Quand est née la musique en France ? Comment étaient ces chansons ?

6. Connaissez-vous les chanteurs français ? Savez-vous les chansons français ?

7. Connaissez-vous les vedettes du cinéma français ? Aimez-vous le cinéma français ?



## **SPORT**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Le sport**

Partout dans le monde les gens aiment le sport. Le sport a pris le caractère public. Le sport améliore la santé, tient les gens en bonne forme et en plus est un passe-temps magnifique. Les compétitions internationales unissent les gens, elles ont une grande importance pour mêmes les relations politiques entre pays.

Dans chaque pays on attachait beaucoup d'importance au sport, surtout dans les universités, les instituts et les écoles. Le sport se divise traditionnellement en professionnel et en amateurs.

Les Jeux Olympiques ont une histoire ancienne. Ils sont nés en Grèce Ancienne. Les Jeux d'été et d'hiver sont organisés séparément. Ces Jeux sont toujours accompagnés d'un riche programme culturel: les concerts, les expositions, les festivals etc.

Les Français aiment aussi le sport. Les sports d'hiver en France sont: le patinage sur glace, le hockey, la luge et le ski. Les plus grands sports pratiqués en autres saisons sont: le football, le rugby. On pratique le football presque dans tout le pays. Le cyclisme reste très populaire en France. La plus grande course cycliste qui a lieu chaque été pendant quatre semaines, c'est le Tour de France. C'est une des plus grandes compétitions du monde.

Les autres sports très populaires en France sont: l'alpinisme, l'aviation, l'automobile, la boxe, la natation et d'autres. Pour être en bonne forme il faut faire de la gymnastique, aller à la campagne dans la forêt, le long de la rivière. Le sport nous fait fort et robuste, car il est nécessaire pour notre santé.

## II. Completez les phrases

1. Le sport améliore la ..... , tient les gens en ..... et en plus est un ..... .
2. Dans chaque ..... on attachait beaucoup d'..... au sport, ..... dans les ....., les ..... et les ..... .
3. Les ..... ont une histoire ancienne.
4. Les sports d'.... en France sont: le ..... sur g....., le ....., la .....et le ..... .
5. On ..... le ..... presque dans tout le pays.
6. La plus grande ..... cycliste qui a lieu ..... été pendant quatre semaines, c'est le ..... de ..... .
7. Les autres sport très ..... en France sont: l'..... , l'..... , l'..... , la ....., la ..... .
8. Le sport nous fait ..... et ....., car il est ..... pour notre ..... .

## III. Placez les sports suivants dans le tableau

Sport nautiques	Sports de combat	Sport d'équipe	Athlétisme

le basket-ball	le karaté	le surf	la boxe
le judo	la natation	la voile	lancer du javelot
le football	hokey sur glace	le rugby	la lutte
saut à la perche	la course	lancer du poids	le tennis

## IV. Classez en deux catégories les sports qui sont pratiqués en été et en hiver

1. Les sports d'été .....
2. Les sports d'hiver .....

*Course à la voile, cyclisme, escalade, football, hockey, patinage, rugby, ski, luge, ski alpin, surf, lancer du javelot, saut à la perche*

## V. Barrez l'intrus

1. le hockey sur le gazon – l'escrime – le rugby – basket-ball
2. le basket-ball – le volley-ball – l'équitation – le football
3. la boxe – le judo – le karate – la natation
4. la course – la natation – le surf – la voile
5. le hockey – la lutte – le patinage – la luge

## VII. Répondez aux questions

1. Est-ce que vous aimez le sport?
2. Est-ce que vous pratiquez le sport en amateur ou en professionnel?
3. Quelles qualités doit avoir un sportif?
4. Quels sports sont les plus dangereux? les moins dangereux?
5. Quels sports d'équipe connaissez-vous?
6. Quels sports se pratiquent en hiver? en été?
7. Est-ce que la place du sport est importante dans votre pays et dans votre vie?





supérieure du tronc porte le nom de la poitrine. Les poumons et le coeur sont les principaux organes de la poitrine. Les organes renfermés à l'intérieur du corps sont appelés viscères. Ce sont : l'estomac, le foie, les reins, la rate. Les membres sont : les bras et les mains, les jambes et les pieds. Il y a 5 doigts sur chaque main.

La santé de la personne - le don inappréciable de la nature, qui lui est donné au cadeau pour le premier anniversaire.

Il est nécessaire à la personne ménager la santé et tâcher de trouver le moyen de le garder pour des longues années.

## II. Completez les phrases

1. La ..... - le ..... inappréciable non seulement de chaque personne.
2. Une bonne ..... raisonnablement ..... et ..... par la personne elle-même, assure à lui la vie .... et ..... .
3. Les mauvaises habitudes : .... , ..... , ..... trop, se trouve beaucoup de temps sur le divan devant la .... , les ..... .
4. Quand aux .... , il y en a de tous les genres de ...., de ...., de .... .
5. Le corps .... se compose de .... parties : la ...., le .... et les .... .
6. Les ..... et le ..... sont les principaux ..... de la poitrine.
7. Les organes renfermés à l'..... du corps sont appelés ..... .

## III. Placez les mots dans le tableau

On les voit		On ne les voit pas
le cou	la langue	la main
le coeur	le ventre	le coude
les oreilles	le genou	le rein
la gorge	l'estomac	le foie
les poumons	la rate	les ongles

## IV. Connaissez-vous les fonctions des organes ? Reliez

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. le coeur     | a. permettre de respirer                            |
| 2. le foie      | b. pour voir  |
| 3. les dents    | c. écouter et entendre                              |
| 4. les yeux     | d. envoyer du sang dans toutes les parties du corps |
| 5. les poumons  | e. transformer les les aliments en fines particules |
| 6. la bouche    | f. couper et écraser les aliments                   |
| 7. les oreilles | g. manger et parler                                 |

**V. Classez en deux catégories** (plusieurs solutions sont possibles)

C'est bien pour la santé	C'est mal pour la santé

1. manger trop gras
2. boire trop d'alcool
3. faire du sport
4. faire des promenades après le dîner
5. fumer

6. manger des fruits
7. manger des légumes
8. manger la viande
9. éviter le stress
10. manger équilibré

**VI. Reliez les images avec les phrases**



1.

.....



2.

.....



3.

.....



4.

.....



5.

.....



6.

.....



7.

.....



8.

.....



9.

.....

*J'ai mal à la tête  
Je suis en forme  
Je suis malade*

*J'ai mal aux yeux  
Je suis fatigué  
J'ai mal à la gorge*

*J'ai mal aux dents  
J'ai le stress  
j'ai cassé la jambe*



## **SAISONS DE L'ANNÉE**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Saisons de l'année**

Dans une année il y a quatre saisons: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

Chaque saison dure trois mois et chaque saison a son charme et sa beauté.

Le printemps c'est une saison magnifique ! La neige fond et il fait doux.

Au printemps la nature s'éveille. Les arbres ont des feuilles vertes, les oiseaux reviennent. Au printemps il fait beau, le ciel est bleu. Tout commence à fleurir. On dit que le printemps est la plus belle saison de l'année.

Après le printemps vient l'été. L'été est une saison splendide. En été il fait chaud, il y a du soleil, surtout au mois de juin et de juillet; les jours sont plus longs et les nuits plus courtes. C'est le temps de grandes vacances et des voyages. On quitte la ville, on va dans la forêt, dans les montagnes, au bord de la mer ou à la campagne. Au bord de la mer on se baigne, se bronze au soleil sur la plage. On peut faire des châteaux de sable et ramasser des coquillages. Et la nuit les étoiles et la lune brillent dans le ciel. C'est beau !

L'automne, c'est une saison superbe. Il ne fait pas chaud. Dans les champs le blé mûrit au soleil. Il y a beaucoup de légumes. Les arbres sont de différentes couleurs. Mais bientôt les jours deviennent plus courts, les feuilles jaunissent et tombent des arbres. Il fait souvent mauvais temps. Il y a beaucoup de pluies. Il bruine souvent. Il fait gris. Parfois il fait froid et il y a du vent.

Après l'automne vient l'hiver, une saison merveilleuse et féerique. Il fait froid, il gèle. Il neige, il y a des flocons de neige. Parfois il y a du givre sur les vitres. Quand

il neige beaucoup, il y a des congères. On peut faire un bonhomme de neige, jouer aux boules de neige. On luge, on fait du ski ou on patine.

Toutes les saisons sont belles.

## II. Completez les phrases

1. Dans une année il y a quatre ..... .. .
2. Les arbres ont des ..... vertes, les ..... reviennent.
3. On dit que le ..... est la plus belle .... .. .
4. En été il fait ....., il y a du ....., surtout au mois de ... et de ... .
5. Au ..... de la mer on se .... , se ..... au soleil sur la plage.
6. Dans les ..... le blé ..... au soleil.
7. Mais bientôt les ..... deviennent plus ..... , les feuilles ..... et ..... des arbres.
8. Après l'automne vient ....., une saison ..... et ..... .
9. Quand il .... beaucoup, il y a des ..... .
10. Toutes les .... sont .... .

## III. Classez en quatre catégories

Au printemps	En été	En automne	En hiver

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Il pleut, le ciel est gris      | 6. Tout commence à fleurir             |
| 2. Il bruine                       | 7. Il fait gris, il y a du vent        |
| 3. Il fait chaud, le soleil brille | 8. On se baigne et se bronze au soleil |
| 4. Il neige, il y a des congères   | 9. La neige fond et il fait doux       |
| 5. Il gèle                         | 10. Les feuilles jaunissent            |

## IV. Trouvez le contraire

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Il gèle             | a. Il fait beau       |
| 2. Le ciel est clair   | b. Le vent est faible |
| 3. Il fait gris        | c. Le soleil brille   |
| 4. Le vent est violent | d. Il y a des nuages  |
| 5. Il fait froid       | e. Il fait chaleur    |

## **V. De quoi est-ce qu'on parle ?**

1. On en souffre en été
2. Elles brillent dans le ciel
3. Elle couvre les toits de la maisons, les collines, les arbres
4. Parfois ils cachent le soleil
5. Quand il y en a sur les vitres, c'est très joli
6. Quand il y a du soleil et de la pluie, on le voit dans le ciel
7. Il faut être très prudents quand il y en a sur les routes

*La neige, l'arc-en-ciel, le verglas, les givres, les nuages, la chaleur, les étoiles,*

## **VI. Quelle saison de l'année est-ce ?**

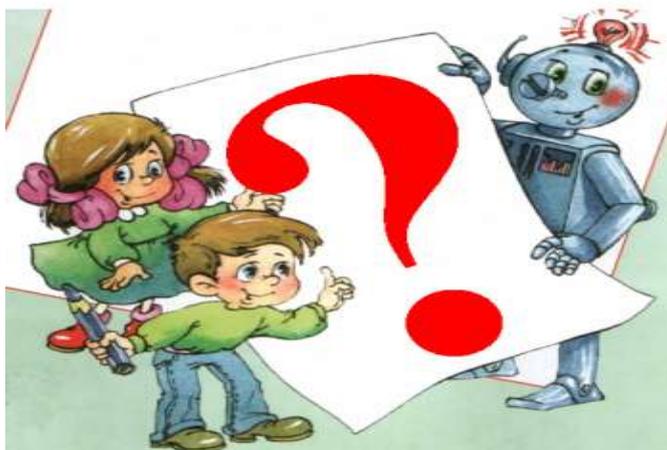
1. Il bruine, il fait gris
2. Il y a du verglas sur les routes
3. Les feuilles jaunissent et tombent des arbres.
4. Quelles jolies congères !
5. Il fait une chaleur insupportable
6. Il y a du givre sur les vitres
7. Dans les champs le blé mûrit au soleil
8. La nature s'éveille, tout commence à fleurir

## **VII. Répondez aux questions**

1. Est-ce que toutes les saisons sont belles ?
2. Quelle est votre saison préférée ? Pourquoi ?
3. Aimez-vous la pluie ?
4. Est-ce que vous craignez la chaleur ? le froid ?
5. Quel temps est plus désagréable ?
6. Aimez-vous l'hiver ? Pourquoi ?
7. Quel temps préférez-vous ?



## **TECHNOLOGIES**



### **I. Lisez le texte et faites des exercices d'après le texte**

#### **Les technologies dans notre vie.**

De tout temps, les robots ou bien technologies ont fasciné le monde. Les robots mi-homme mi-machine fascine l'être humain et lui permet de voyager dans le futur, de s'imaginer l'avenir avec tous les avancements technologiques qu'il contient. Grâce à cette fascination le monde a créé des robots.

Ils remplaceront la personne au travail lourd, dangereux et peu intéressant, mais la personne, devenue l'opérateur qualifié, dirigera, leur apprendra et orientera.

Les robots-technologies tous sont plus sûrs entrent dans notre vie. Les robots assureront pratiquement tout le travail non qualifié. Le robot n'a pas besoin du logement, de la cantine, du transport pour parvenir au travail, il ne prend pas froid, ne part pas au congé... Par le mot, tous ce que est nécessaire à la personne, le robot ne demandent pas. La personne lui est nécessaire, il est bon son connaissant et sachant à ceux-ci diriger.

Dans un proche avenir créeront le robot qui suivront les enfants en l'absence des parents, des jouets robotiques, les robots chantant et dansant la valse, jouer sur les divers instruments de musique, les robots remplaçant les animaux domestiques.

On a crée un robot qu'avec la facilité peuvent soigner les malades, pour les gens âgés et paralysés. Il existe les robots avec le système de la mini-caméra capable de prendre des photos de l'intérieur de l'organisme après avoir été ingérée.

Beaucoup de robots divers sont appliqués aux entreprises automatisées, les ateliers usines-automates, ainsi par exemple, pour le débrassage et l'assemblage des voitures. On conduit le travail actif pour la création des robots-adjoints automatiques des astronautes, des robots dans l'art militaire pour le déminage ou la défaite des buts divers.

## II. Completez les phrases

1. De tout temps, les robots ont ..... le monde.
2. Ils remplaceront la personne au travail ....., ..... et peu .....
3. Par le mot tous ce que est ..... à la personne, le ..... ne demandent pas
4. On a ..... un robot qu'avec la ..... peuvent soigner les ....., pour les gens ..... et .....
5. Beaucoup de robots divers sont appliqués aux entreprises ....., les ateliers usines-.....
6. Il y a des robots avec le .... de la mini-caméra .... de prendre des photos de ..... de l' ..... après avoir été .....
7. Où et pour quoi on peut ..... tels ..... complexes
8. Pensez et ..... de donner la ..... probablement ..... vous devrez ..... ce ..... dans l'avenir

## III. Dialogue

*Elise* – Allo ! C'est toi Nicolas ? C'est moi , Elise !

*Nicolas*- Salut, Elise, ça va ?

*Elise* – Merci, pas mal. Qu'est-ce que tu fais dimanche ?

*Nicolas*- Je n'ai aucune idée. Mais qu'est ce qui arrive ?

*Elise* – Je sais que tu t'intéresses aux robots. L'exposition des robots aura lieu ce dimanche. Il faut en profiter !

*Nicolas*- Tu plaisantes ? C'est à ne pas y croire. Je n'en reviens pas ! Elise, peux-tu me tenir compagnie ?

*Elise* – Evidemment. On dit, qu'à l'exposition seront présentés les robots et les appareils électroménagers qui remplaceront et aideront l'homme dans l'avenir.

*Nicolas*- C'est grandiose ! Alors, c'est entendu ! A bientôt !

## IV. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple

1. Il ( construire) une nouvelle voiture
2. Nous (devoir) faire attention
3. Ils ( balayer), ( essuyer) les meubles, ils (nettoyer) tout

4. Ils (provoquer) l'intérêt spécial.
5. Les robots ( remplacer) la personne au travail lourd
6. Les savants ( présenter) à l'opinion publique un nouveau robot
7. Les robots ( diriger) sur la distance

#### **V. Trouvez 10 adjectifs pour le Robot.**

*Le Robot - intelligent, pratique, .....*

1. L'ordinateur - .....
2. Machine à laver - .....
3. Télévision - .....
4. L'aspirateur - .....
5. Le réfrigérateur - .....

#### **VI. Trouvez le bon verbe ( attention à la conjugaison)**

1. Robot – mot ..... en tchèque par écrivain Karel Capek, du tchèk « robota » – travail
2. Les robots ..... avec succès les gens aux entreprises chimiques et dans les laboratoires scientifiques
3. De tout temps, les jouets robots ..... les petits comme les grands.
4. Il y a aussi des jouets qui ..... un animal
5. Les jouets robots .... de plus en plus populaires et ce même chez les enfants plus âgés.
6. Les physiciens ..... utiliser des instruments précis
7. On ..... le travail actif pour la création des robots -adjoints automatiques des astronautes

*Remplacer, être, représenter, conduire, devoir, fasciner, créer.*

#### **VII. Répondez aux questions**

1. D'où vient le mot « Robot » ?
2. Quelles perspectives ouvre l'utilisation des robots ?
3. Que les robots signifient-ils dans notre vie ?
4. Nommer les robots connus de vous
5. Énumérez des robots dans la médecine, militaire ect.
6. Quel robot préférez – vous et pourquoi ?
7. Connaissez-vous d'autres robots ?



### Список использованной литературы

1. А.И. Иванченко «Практика французского языка» Изд. «Союз» С-Петербург, 2000
2. А.И. Иванченко «Parlons français» Изд. «Каро» С-Петербург 2005
3. А.И. Иванченко «20 устных тем по французскому языку» Изд. «Каро» С-Петербург 2005
4. Jeanne Vassal Methode de français
5. Сатова.Н.Н. Сатова-Ковачевич С.Н. «От игры к знанию» Изд. «Просвещение» 1998 г.
6. Jacky Girardet Le livre du professeur. Clé international. Paris
7. Methode de français «Poisson d'avril» [www.yahoo.fr](http://www.yahoo.fr)
8. Les images pour les themes [www. Google. ru](http://www.Google.ru)



Формат 60x84 1\12  
Объем 67 стр., 5,6 печатных листа  
Тираж 20 экз.  
Отпечатано  
В Редакционно- издательском отделе  
КГУТиИ им.Ш.Есенова  
г.Актау, 32мкр.