

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Юсимбаева С.Х.

Бұл мақалада ақпараттық-байланыс технологиясын шет тілін оқытуда қолдану мәселесі қарастырылады.

This article deals with the technology of multimedia in teaching foreign languages.

Не случайно XXI век называют веком информатизации общества, когда компьютер активно внедряется и используется во всех сферах его деятельности. Характерной чертой современного общества являются быстрые темпы процесса информатизации, связанные с широким проникновением информационно – коммуникационных технологий в массовую коммуникацию, возрастанием их влияние на формирование личности и межличностные отношения. Поэтому информация педагогического образования, освоение учителями информационных технологий является приоритетным, определяющим направлением для процесса информатизации образования.

Под средствами информационных и коммуникационных технологий следует понимать программные, программно - аппаратные и технологические средства и устройства, функционирующие на базе средств микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, накоплению, обработке и хранению, продуцированию, передаче, использованию информации, возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей (в том числе глобальных).

К средствам информационных и коммуникационных технологий относятся: ЭВМ, ПЭВМ, локальные вычислительные сети, современные средства всех видов, обеспечивающие информационные взаимодействие показателей как на локальном, так на и глобальном уровнях устройства ввода-вывода информации всех видов средства и устройства манипулирования и транслирования текстовой графической, аудиовизуальной информации, средства архивного хранения информации, устройства для преобразования данных из графической или звуковой, формы представления в цифровую и обратно, системой компьютерной графики и анимации, системы представления использования цифровой аудиовизуальной информации, мультимедиа, телекоммуникации, виртуальная реальность.

Под средствами информатизации образовательного назначения следует понимать средства информационных и коммуникативных технологий совместно с учебно–методическими, нормативно-техническими и организационно инструктивными материалами:

Применение средств информатизации и коммуникации в сфере образования предполагает реализацию возможностей информационных и коммуникационных технологии для достижения определённых педагогически значимых целей:

1) Развитие личности обучающегося, его подготовка к комфортной жизнедеятельности в условиях современного информационного общества массовой коммуникации и глобализации:

- интенсификация психолого-педагогического воздействия с целью развития мышления, формирования системы знаний, позволяющих осуществлять построение структуры своей умственной деятельности;

- развитие способности к осмыслению и пониманию того, как в условиях одновременного восприятия информации различного вида и из различных источников надо мыслить, чтобы уметь принимать оптимальное решение;

- формирование и развитие умений осуществлять информационную деятельность по сбору, обработке, продуцированию, транслированию, деятельность по представлению и извлечению знания;

- развитие способности к осознанному восприятию интегрировано представленной информации;

- развитие коммуникативных способностей при информационно емком взаимодействии;

2) Реализация социального заказа в условиях информатизации, глобализации и массовой коммуникации современного общества.

- подготовка профессиональных кадров и специалистов, компетентных в области реализации возможностей средств и методов информатики, ИКТ в соответствующей сфере жизнедеятельности членов информационного общества.

3) интенсификация всех уровней образовательного процесса:

- повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет применения ИКТ;

- обеспечение побудительных мотивов, обуславливающих активизацию познавательной деятельности с использованием средств ИКТ;

- углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки информации при решении задач различных предметных областей;

- реализации идеи открытого образования на основе использования информационного ресурса;

- развитие способности к осмыслению и пониманию того, как в условиях одновременного восприятия информации различного вида и из различных источников надо мыслить, чтобы уметь принимать оптимальное решение;

- формирование и развитие умений осуществлять информационную деятельность по сбору, обработке, продуцированию, транслированию, деятельность по представлению и извлечению знания;

- развитие способности к осознанному восприятию интегрировано представленной информации;

- развитие коммуникативных способностей при информационно емком взаимодействии.

- развитие умений осуществлять информационно-исследовательскую деятельность на основе организации процессов моделирование, имитации.

Термин «информационные технологии» впервые ввел В.М.Глушков: «Информационные технологии - это процессы, связанные с переработкой информации». Определение эффективности компьютерных средств обучения

является одной из самых сложных и важных задач процесса компьютеризации обучения. Эффективность может определяться в дидактическом, экономическом аспектах. Дидактическая эффективность КЕО рассчитывается в виде коэффициентов на основе показателей деятельности преподавателей и обучаемых.

В настоящее время разработаны процедуры определения эффективности с помощью частных и интегральных показателей, а также методы их количественной оценки. Наиболее объективной является оценка эффективности, учитывающая несколько параметров, но в то же время применения КЕО оправдано, если эффективность учебного процесса повышается хотя бы по одному критерию.

В новом информационном обществе возможность играть ведущие роли появляется у большего числа стран и сообществ. Современное общество предполагает наличие мультицентризма и мультикультурализма; ИКТ принадлежит важная роль в формировании целостного мира и в обеспечении новых условий существования для человеческих сообществ, отдельных личностей и всего мирового содружества. ИКТ позволяют:

- предоставить шансы на преуспевание каждому, не расширяя пропасти, разделяющей самых богатых и самых бедных;
- поддержать модели устойчивого развития;
- воспрепятствовать доминированию в процессе распространения информации и культуры нескольких стран и монопольных владельцев средств массовой информации и предоставить всем желающим возможность участия в строительстве и использовании информационного пространства человечества.

Информационно-коммуникационные технологии способны решать многие педагогические задачи, для приобретения и закрепления профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально-новые формы и методы обучения. Использование информационных технологий в учебном процессе способствует его интенсификации индивидуализации, росту профессионального мастерства учителя, повышению эффективности овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого и подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание всемирной компьютерной сети Интернет.

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создает условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал новости из жизни молодежи статьи из газет и журналов - необходимую литературу и т.д.

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов, Базовый набор может включать в себя:

- электронную почту (e-mail)
- телеконференции (usenet)
- видеоконференции возможность публикации собственной информации;

- создание собственной домашней странички homepage и размещение ее на web-сервере доступ к информационным ресурсам справочные каталоги (Yahoo/UltraSmartJGalaxy) поисковые системы (Alta Vista/HotBob);
- разговор в сети (Chat).

Иностранный язык – это учебный предмет, который в силу своей специфики (создание для обучающихся искусственной языковой среды из-за отсутствия естественной) предполагает наиболее гибкое и широкое использование различных технических средств обучения. В преподавании иностранного языка новые возможности открывают компьютерные технологии. Компьютер играет все большую роль в современном образовании. Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности позволяет решить следующие проблемы:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- мотивация обучения;
- избежание трудностей при работе с печатными пособиями;
- дефицит времени.

Основную роль при решении этих проблем играют мультимедийные средства. Они просты в применении, их роль в интенсификации урока и повышении его эмоционального воздействия на обучающихся велика. Они стали объективной реальностью нашего времени, и преподаватель иностранного языка не может не воспользоваться мультимедийными средствами для формирования коммуникативных компетенций на своих уроках. Они позволяют использовать новые формы и методы обучения для развития новой идеологии мышления. Использование информационных ресурсов сети Интернет поможет эффективно решить ряд дидактических задач на уроке иностранного языка:

а) формировать навыки и умения чтения, непосредственного используя материалы сети разной степени сложности.

Габи Энджил (Германия) занимающаяся вопросами обучения иностранному языку, считает внедрение новых информационных технологий в обучение иностранным языкам позитивным фактором, поскольку оно отвечает новым требованиям, предъявляемым методикой современному учителю.

Ключом к овладению иностранным языком, является актуальное использование иностранного языка, что может осуществляться при помощи живого общения через Интернет. При этом у обучаемого автоматически появится и мотивация, и дифференцированность обучения, и его автономность. Интернет превосходное средство для получения информации о последних событиях в мире.

Сайт компании Lucent Technologies, ее подразделения Bell Labs позволяет услышать, как звучит любая фраза на иностранном языке. Здесь разработан синтезатор речи, который превращает печатный текст в звук. На сайте <http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html> можно выбрать один из семи языков – английский, немецкий, французский и др. Затем нужно вписать в окошко что-нибудь на выбранном языке. Через несколько секунд написанное будет произнесено. То есть озвучит можно любую фразу из учебника или другого пособия и особенно подойдут онлайн-пособия, откуда можно запросто копировать куски текста, не утруждая себя перепечатыванием. Все

произнесенное можно не просто прослушать, но и сохранить у себя на диске, чтобы при необходимости вернуться к прослушиванию, не заходя в Интернет.

в) совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения представленных учителем или кем-то из учащихся, материалов сети. Использование информационных технологий в обучении иностранному языку позволят повысить эффективность урока, активизировать познавательную деятельность учащихся, создать условия практического овладения языком для каждого обучаемого. Мультимедийные средства позволяют решать основные задачи:

- активизацию учебной работы обучающихся;
- обеспечение реальной коммуникации с носителями языка;
- обеспечение доступа участников учебно-воспитательного процесса к быстро растущим информационным фондам, хранящимся в централизованных информационных системах;
- обеспечение взаимодействия между педагогами, обмен педагогическим опытом и дидактическими материалами. Наиболее доступным из мультимедийных средств следует признать так называемый электронный учебник. Достоинства электронных учебников:
 - Наглядность материала (использование цвета, иллюстраций, звука, видео, анимации и т.д.).
 - Быстрая обратная связь (встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль за усвоением материала).
 - Интерактивный режим позволяет обучающимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала.
 - Возможность регулярной корректировки учебника по мере появления новых данных (электронный учебник располагается на одном носителе).
 - Простота в применении. Интеграция электронных средств в учебный процесс способствует:
 - активизации познавательной деятельности обучающегося в процессе обучения иностранным языкам;
 - освоению компьютерных технологий педагогом и обучающимися. При этом компьютер не заменяет преподавателя, а дополняет его, являясь эффективным помощником;
 - овладению обучающимися языковыми, речевыми знаниями, навыками и умениями, обеспечивающими формирование элементарной коммуникативной компетенции;
 - повышению результатов качества образования и применению интересного, эффективного контроля усвоения изученного материала при интенсивном обучении. Формирование и развитие информационной культуры средствами иностранного языка предполагает широкое использование информационно-коммуникативных технологий и развитие у учащихся следующих умений:
 - участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
 - извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма);
 - создавать материал для устных презентаций с использованием на старшей ступени мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
 - общаться в виртуальном пространстве, умение работать с Интернет-

ресурсами;

- осуществлять поиск, систематизацию и обобщение полученной информации.

Литература:

1. Программа информатизации учебных заведений начального и среднего профессионального обучения РК, утвержденная Постановлением правительства РК от 10мая 2001года №616.
2. Абылгазинов Г.З. Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам. Білім- Образование.-2005.N-I.с.69-71.
3. Байжанова С.А. Сущность и содержание понятий «Информационные коммуникационные технологии». Білім-Образование с.85-87.
4. Глушков В.М. Основы безбумажной информатики.М.,Наука,1982.с.552.
5. Сычаева Е.В. Использование Интернет-ресурсов на уроках иностранного языка. Иностранные языки в школе-2006.N-3.с.6-8.
6. Euro Talk Interactive. Интерактивный курс «Apprenez le francais». Интерактивный курс «Французский язык в 3 приема».